Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Решетниковский детский сад «Солнышко»

Учебный план на 2014—2015 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МКДОУ « Решетниковский детский сад «Солнышко» разработан в соответствии с:

- Уставом МКДОУ от 29.04.2013 г.;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- В Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильсвой. 3-е издание исправленное и дополненное.
- ФГОС дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155:
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к СанПиНу 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 г. № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду».

Учебный план МКДОУ «Решетниковский детский сад «Солнышко» на 2014 - 2015 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственной образовательной деятельности.

В соответствии с программой занятия проводятся с 01.09.2014 г. по 29.05.2014 г. ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Лошкольное воспитание».

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено следующими направлениями развития:

- OO «Познавательное развитие»
- Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.
- Познание. Формирование элементарных математических представлений.
- Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.
- ОО «Речевое развитие»;
- OO «Художественно-эстетическое» (изобразительная деятельность, музыка))
- рисование
- лепка
- -аппликация
- -музыка
- ОО «Физическое развитие»;
- OO «Социально-коммуникативное развитие».

В детском саду функционирует одна разновозрастная группа, которую посещают 15 детей:

дети от 3^x- до 4^нлет (вторая младшая группа) – 7 детей; дети от 5 до 6 лет (старшая группа)- 4 ребенка; дети от 6^нлет – до 7^нлет (подготовительная группа)– 4 ребенка.

Занятия в детском саду проводятся в соответствии с требованиями СанПина (2.4.1.3049-13) к максимальной нагрузке на ребенка. Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ ведется по подгруппам. В старшей и подготовительной группе занятия проводятся в первой половине дня. Во второй младшей группе, занятия начинаются одновременно со всеми детьми, заканчиваются в разное время, в зависимости от нормы продолжительности занятий.

Важно соблюдать требования ФГОС ДО в организации пространства, обозначенные также в основной образовательной программе.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ должна быть:

- содержательно-насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной;
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически-привлекательной.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности:
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятсльности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной НОД устанавливают св соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1. 3049 – 13):

Во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет), проводится 10 занятии в неделю, продолжительностью 15 минут, с сентября по май включительно. Проводится 3 физкультурных занятия (одно из них на прогулке). Максимально-допустимый объем недельной нагрузки составляет: 24.15 мин.

Старшая группа (дети от 5 – до 6лет), проводится 13 занятий в неделю, длительностью по 25 минут, перерыв между занятиями 10 минут. Проводится 3 физкультурных занятия

(одно из них на прогулке). Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей старшей группы составляет: 5 часов 25 мин.

<u>Подготовительная группа</u> (дети от 6 – до 7лет) проводится 14 занятий в неделю длительностью по 30 минут, перерыв между занятиями 10 минут, в середине занятия предусмотрена физминутка. Проводится 3 физкультурных занятия, (одно из них на прогулке). В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, для детей подготовительной группы составляет: 7 часов

В соответствии с программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

В декабре с 25 по 31 декабря 2014 г. для воспитанников организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В течение всего дня запланирована работа:

^{*}Режимные моменты (игры, прогулка и т.д.);

^{*}Самостоятельная деятельность детей;

^{*}Взаимодействие с семьей и т.д.

Учебный план в рамках образовательной программы МКДОУ, составленный на основе программы "От рождения до школы" (2012 г) 2014-2015 учебный год

D.		
-Разново з	Deutsen	TYNYIDDA
т азповоз	растпал	трунца

	Разновоз	растная гру	уппа			
Базовая ОО	Возрастные группы					
	2 м.	падшая	старшая		подготовит.	
«От рождения до школы» под редакц	ией Н.Е. В	ераксы,Т.	С. Комаро	 вой, М.А.	Васильев	ой
Количество НОД (неделя, год)	нед.	год	иед.	год	нед.	год
ОО «Познавательное развитие»	2	74	3	108	4	144
Познание. Формирование целостной	1	36	1	36	1	36
картины мира, расширение кругозора						
Познание. Формирование	1	36	1	36	2	72
элементарных математических		i		E		
представлений						
Познание. Познавательно-			1	36	1	36
неследовательская и продуктивная						
(конструктивная) деятельность						
ОО «Речевое развитие»	1	36	2	72	2	72
-развитие речи						
ОО «Художественно-эстетическое»	2	72	3	108	3	108
(изобраз ит. д-ть)						
Рисование	1	36	2	72	2	72
Ленка	0,5	18	0,5	18	0,5	18
Ашликация	0,5	18	0,5	18	0,5	18
ОО «Физическое развитие»	3	108	3	108	3	108
ОО «Художественно-эстетическое	2	72	2	72	2	72
развитие» (музыка)					<u></u>	
00 «Социально-коммуника т ивное	сжедневно	ежедневно	еже/инсвио	ежедневно	ежедневно	еже/иневно
развитие»		,				
-игры		!				
-коммуникация						
-самообслуживание	Į	į į				
-элемен тар ный б ытовой труд						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	сжедиевно	ежедневно	ежедневно	сжезневно
Образовательная деятельность в	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	онаэпусэжэ
ходе режимных моментов						Ì
-гигиенические процедуры		<u> </u>				
-ситуативные беседы]
-чтение художественной						
литературы						
-дежурства						
-прогулка						
-игра						
Итого:	10	360	13	468	14	504
Объём недельной образовательной	2 ч 30	30 мин — 5ч 25 мин		мин	7 часов	
нагрузки			20	-	. ~	

/ Ф.Ш. Ахмидулина/

Руководитель МКДОУ «Решетниковский детекий сад «Солнышко»

Учебный план па 2014 - 2015 учебный год.

	Младшая разновозрастная группа	Старшая разновозрастная группа				
	Вторая младшая группа	Старшая группа	Подготовительная группа			
попедельник	9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Познание. Формирование целостной картины мира 10 ²⁰ -10 ³⁵ Музыка	9.00-9.25 Познание. Формирование картины мира целостной 9.40-10.05 Рисование 10.20-10.45 Музыка	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Познание. Формирование целостной картины мира 9.40 – 10.10 Рисование 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ Музыка			
вторник	9.00-9.15 Познание. ФЭМП 10 ²⁰ -10 ³⁵ Физическая культура в помещении	9.00-9.25 Познание. ФЭМП 9.40-10.05 Лепка/аппликация 10.20-10.45 Физическая культура в помещении	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Познание : ФЭМП 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Лепка/аппликация 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ Физическая культура в помещении			
среда	ультура в помещении 9 ⁰⁰ -9 ¹⁵ Лепка 10 ²⁰ -10 ³⁵ Физическая культура в помещении	9.00-9.25 Познание. Познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность 10.20-10.45 Физическая культура в помещении	культура в помещении 9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Познание. Нознавательно-исследовательская и продуктивная деятельность. 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Познание. ФЭМП 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ Физическая культура в помещении			
четверг	9 ⁴⁰ -9 ⁵⁵ Рисование/апликация 10 ²⁰ -10 ³⁵ Музыка	9.00-9.25Развитие речи9.40-10.05Рисование10.20-10.45Музыка	9 ⁰⁰ -9 ³⁰ Развитие речи 9 ⁴⁰ -10 ¹⁰ Рисование 10 ²⁰ -10 ⁵⁰ Музыка			
иятница	9 ⁰⁰ -9 ¹⁸ Развитие речи 9.40-9.55 Физическая	9.00 - 9.25 Развитие речи9.40-10.05 Физическая	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Развитие речи 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ Физическая			
	культура (на улице	культура (на улице)	культура (на улице)			
итого:	10	13	14			
Объем недельной пагрузки	2 ч 30 мин	5 ч 25 мин	7 часов			
Кол-во запятий в гол	370	481	518			

Продолжительность занятий

- 15 мин. во второй младшей группе
- 25 мин. в старшей группе (в середине занятия физминутка)30 мин. в подготовительной группе (в середине занятия физминутка)